

Аннотация дисциплины Б.1.2.6 Дисциплина. Мониторинг реализации молодежной политики

Дисциплина "Мониторинг реализации молодежной политики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-6 . Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики
2. ПК-9 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Молодежь в современном обществе.
Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Проблемы и перспективы молодежи. Молодежный рынок труда. Государственная молодёжная политика.
2. Исследование молодежи.
Теоретические концепции молодежи в современной исследовательской практике.
Международные индексы молодежи. Индекс развития молодежи (The Commonwealth Youth Development Index) – измеряется пятью индикаторами: «уровень образования», «здоровье и благополучие», «занятость и возможности», «гражданское и политическое участие».
Глобальный индекс благополучия (благосостояния) молодежи (Global Youth Wellbeing Index), включающий 7 локальных индикаторов: «гендерное равенство», «экономические возможности», «образование», «здравоохранение», «гражданское участие», «безопасность и правопорядок», а также «информационно-коммуникационные технологии».
Индекс молодежного прогресса (Youth progress Index), включающий 3 измерения: «потребности молодежи», «основы благополучия» и «возможности», состоящие из 12 компонентов и 60 различных показателей.
Индекс развития человеческого потенциала.
Уровень и качество жизни.
Социально-демографические показатели молодежи.
3. Методика и методы изучения молодежных проблем с применением метода фокус-группы.
Понятие фокус-группы как оперативного и перспективного метода изучения социальных феноменов молодежной среды. Перспективы использования фокус-группы при изучении преступности, девиаций, индивидуального, группового, корпоративного поведения молодежи. Разновидности фокус-группы: формализованная, полужформализованная, неформализованная. Функции групповой дискуссии, правила групповой работы. Фокус-группа как базовый групповой метод качественного анализа. Характеристика групповых качественных методов: метод

Дельфи, мозговая атака, мозговой штурм, метод генерации идей, адаптационные группы, расширенные креативные группы

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция.